

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทสรุปผู้บริหาร	๑
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้นและสภาพการดำเนินการของหน่วยศึกษา	๒
๑.๑ ชื่อหน่วยศึกษาอบรม	๒
๑.๒ สถานที่ตั้ง	๒
๑.๓ ปีที่ให้ข้อมูล	๒
๑.๔ ประวัติการก่อตั้ง	๒
๑.๕ ปรัชญาองค์กร	๕
๑.๖ ปณิธาน	๕
๑.๗ วิสัยทัศน์	๕
๑.๘ วัตถุประสงค์	๕
๑.๙ พันธกิจ	๕
๑.๑๐ อัตลักษณ์	๖
๑.๑๑ เอกลักษณ์	๖
๑.๑๒ หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	๖
๑.๑๓ ข้อมูลเกี่ยวกับครู/อาจารย์/ครูฝึก/บุคลากร	๗
๑.๑๔ ข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากร	๙
๑.๑๕ โครงสร้างองค์กร	๑๐
๑.๑๖ โครงสร้างการบริหาร	๑๐
๑.๑๗ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	๑๑
๑.๑๘ สรุปผลการปรับปรุงตามผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา	๑๑

ส่วนที่ ๒ รายงานผลการดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑	ผู้ผ่านการทดสอบตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาการ	๑๒
ตัวบ่งชี้ที่ ๒	ความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาหน่วยงานต้นสังกัดและผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑๘
ตัวบ่งชี้ที่ ๓	ผลการจัดการศึกษาอบรมที่เน้นผู้ศึกษาอบรมเป็นสำคัญ	๒๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๔	จำนวนงานวิจัยและหรือนวัตกรรมและหรือสิ่งประดิษฐ์	๓๒
ตัวบ่งชี้ที่ ๕	จำนวนงานวิจัยและหรือนวัตกรรมและหรือสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ทางวิชาการหรือวิชาชีพ	๓๖
ตัวบ่งชี้ที่ ๖	ผลของการดำเนินโครงการบริการวิชาการทางวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน สังคม ประเทศ	๔๑
ตัวบ่งชี้ที่ ๗	ผลของการดำเนินงานของจุดที่ให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ	๔๘
ตัวบ่งชี้ที่ ๘	การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	๕๘
ตัวบ่งชี้ที่ ๙	การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	๗๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐	ผลการพัฒนาครู/อาจารย์และครูฝึก	๗๘
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑	ผลการพัฒนาบุคลากรของหน่วยศึกษาอบรม	๘๓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒	ผลการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารหน่วยศึกษาอบรม	๙๑
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓	ระบบการบริหารบุคคลเพื่อพัฒนาและธำรงรักษาไว้ซึ่งบุคลากรที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ	๑๐๒
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔	การบริหารความเสี่ยง	๑๑๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕	ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	๑๑๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	๑๒๘
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗	การนำผลการประเมินคุณภาพภายในไปพัฒนาหน่วยศึกษาอบรม	๑๓๔
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘	ความสำเร็จของการพัฒนาผู้ศึกษาอบรมตามอัตลักษณ์ที่หน่วยศึกษาอบรมกำหนด	๑๓๙
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๙	เอกลักษณ์ของหน่วยศึกษาอบรม	๑๔๔
ตัวบ่งชี้ที่ ๒๐	ความสำเร็จของโครงการหรือกิจกรรมที่หน่วยศึกษาอบรมชั้นนำป้องกันหรือแก้ไขปัญหาของสังคม	๑๕๐

ส่วนที่ ๓	สรุปผลการประเมินตนเองและแนวทางการพัฒนา	
	ด้านที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้ศึกษาอบรม	๑๕๗
	ด้านที่ ๒ ด้านการวิจัยและนวัตกรรม	๑๕๘
	ด้านที่ ๓ ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม	๑๕๙
	ด้านที่ ๔ ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	๑๖๐
	ด้านที่ ๕ ด้านการบริหารและการพัฒนาหน่วยศึกษาอบรม	๑๖๑
	ด้านที่ ๖ ด้านการพัฒนาและการประกันคุณภาพภายใน	๑๖๒
	ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ / เอกลักษณ์	๑๖๓
	ตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม	๑๖๔

ภาคผนวก

- ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในหน่วยศึกษาอบรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙